

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس تئوری / عملی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اصول خدمات سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرسین: نسرين جيريایي، زهرا صنائي
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: نسرين جيريایي
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فرزانه اثني عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۵ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان پزشکی دوره علوم پایه
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ■ □ دوم
- مکان آموزش: . کلاس شماره ۲ دانشکده پزشکی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	نقش سازمانهای فراملی در توسعه ی بهداشت	دانشجو بتواند : ۱. تعریف و اهمیت اقدامات سلامت بین الملل را بیان نماید. ۲. - مهمترین اقدامات در حوزه سلامت بین الملل را ذکر نماید. ۳. - سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت را با رسالت هر کدام بیان نماید. ۴. - فلسفه شکل گیری و رسالت سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد. ۵. - ساختار سازمان جهانی سلامت و مناطق شش گانه آن را ذکر نماید. ۶. - وظایف اصلی سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد. ۷. - نقش و ویژگی های سازمان های داوطلب و	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					مردم نهاد مرتبط با سلامت را بیان نماید.		
ارائه تکلیف منزل / پرسش و پاسخ	پاورپوینت/ ارائه و حل مثالهای متعدد	۲ ساعت	سخنرانی/ارائه تکلیف منزل	شناختی/ عاطفی/	<p>۱. دانشجوی بتواند: شاخص های سلامت را تعریف کند و ویژگیهای آن را نام ببرد. ۲. اهمیت کاربرد شاخص های سلامت را شرح دهد. ۳. دانشجوی بتواند شاخص های محوری سلامت را نام ببرد. ۴. دانشجوی بتواند سنجه های شایع در شاخص های سلامت عمومی را نام ببرد. ۵. دانشجوی بتواند وضعیت سلامت در ایران و مقایسه آن با وضعیت سلامت جهان ذکر نماید ۶. دانشجوی بتواند تمرینهای مربوط به تعیین شاخص ها را به درستی حل نماید.</p>	سیمای سلامت در ایران	۲
ارائه تکلیف منزل / پرسش و پاسخ	پاورپوینت/ ارائه و حل مثالهای متعدد	۲ ساعت	سخنرانی/ارائه تکلیف منزل	شناختی/ عاطفی/	<p>۱. دانشجوی بتواند DALY را تعریف کند. ۲. دانشجوی بتواند به اهمیت محاسبه دالی آشنا شود.</p>	سیمای سلامت در جهان	۳

					<p>۳. دانشجوی بتواند سوالات مربوط به محاسبه DALY را به درستی انجام دهد.</p> <p>۴. دانشجوی بتواند با وضعیت سلامت در جهان آشنا شود.</p>		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی/عاطفی	<p>۱. دانشجوی بتواند تعریف سلامت شغلی و اهداف آن را بیان نماید.</p> <p>۲. دانشجوی بتواند مفهوم و تفاوت های دو واژه مخاطره و خطر را توضیح دهد.</p> <p>۳. دانشجوی بتواند ابعاد مختلف محیط کار و تاثیر آن بر سلامتی نیروی کار را توضیح دهد.</p> <p>۴. دانشجوی بتواند تقسیم بندی انواع مخاطرات شغلی را بر اساس انواع بیماری های شغلی ذکر نماید.</p> <p>۵. دانشجوی بتواند مفهوم و تفاوت های دو واژه بیماری های شغلی و بیماری های مرتبط با شغل را بیان نماید.</p>	۴	کلیات بهداشت حرفه ای

					<p>۶. اهمیت تشخیص زودرس بیماری های شغلی و پیامدهای تاخیر در آن را بیان کند.</p> <p>۷. دانشجو بتواند سطوح پیشگیری در بیماری های شغلی را توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> بهداشت محیط را تعریف کند اولویتهای بهداشت محیط را نام ببرد. بهداشت مسکن را تعریف کند. ویژگیهای یک مسکن بهداشتی را نام ببرد. بهداشت محیط مدارس را نام ببرد. شرایط بهداشتی محیط مدرسه را ذکر نماید. 	کلیات بهداشت محیط	۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی / عاطفی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> اثرات آلودگی هوا بر اکوسیستم را توضیح دهد. نگرانی های جهانی از آلودگی هوا را شرح دهد و بشناسد. اثرات جهانی آلودگی هوا را نام برده و هر یک را شرح دهد. اثرات تخریبی پدیده گلخانه ای را شرح دهد. 	عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا-اب-مواد زاید جامد و پسماندها، مواد غذایی)	۶

					۵. راهکارهای مقابله با آلودگی هوا را نام ببرد.		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	دانشجو باید بتواند: ۱. کلیات تاریخچه پزشکی در ایران و جهان را توضیح دهد. ۲. تفاوت پزشکی در ایران قبل و بعد از اسلام را توضیح دهد. ۳. تغییر مفاهیم و رویکردهای سلامت را توضیح دهد. ۴. نهضت جهانی در خدمات سلامت را توضیح دهد. ۵. گسترش مباحث سلامت عمومی در محیط های دانشگاهی را توضیح دهد. ۶. مفهوم مهندسی اجتماعی و عدالت در سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد.	کلیات و تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان	۷
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	دانشجو باید بتواند: ۱. مفهوم سلامتی برای همه را توضیح دهد. ۲. تعریف مراقبت های اولیه سلامت را بیان کند. ۳. اصول مراقبت های اولیه	بهداشت برای همه نظام مراقبت های اولیه سلامت	۸

					<p>سلامت را نام ببرد و توضیح دهد.</p> <p>۴. اجزای مراقبت های اولیه سلامت در کشور را نام ببرد و مختصراً توضیح دهد.</p> <p>۵. نظام تقسیم بندی شبکه در کشور را توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱. تعریف سلامت را بیان کند و ابعاد آن را نام ببرد و توضیح دهد.</p> <p>۲. مفاهیم علمی واژه های سلامت، بیماری، ناخوشی و مریضی را توضیح دهد و تفاوت آنها را به اختصار بیان کند.</p>	۹	مفاهیم سلامت و بیماری
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>واژه های رایج در بهداشت عمومی را توضیح دهد.</p>	۱۰	مروری بر واژه های رایج در بهداشت عمومی
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی / عاطفی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱. با شناخت عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت، تاثیر آنها بر سلامت فرد، خانواده و جامعه توضیح دهد.</p>	۱۱	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت

					<p>۲. تعریف موقعیت اجتماعی - اقتصادی و تعیین کننده های آن را بیان نماید.</p> <p>۳. با شناخت عوامل موثر بر ایجاد محرومیت اجتماعی، تاثیر آن بر سلامت را بیان نماید.</p> <p>۴. اهمیت سیاست گذاری های سلامت با تاکید بر تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱. ارتقای سلامت را تعریف کند.</p> <p>۲. ابعاد ارتقای سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۳. رویکردهای ارتقای سلامت را در مداخلات آموزشی تشخیص دهد.</p> <p>۴. کاربرد مدل های ارتقای</p>	آموزش و ارتقاء سلامت	۱۲

					سلامت را شرح دهد. ۵. آموزش سلامت را تعریف کند. ۶. مراحل برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد.		
--	--	--	--	--	--	--	--

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	نوع ارزشیابی
		کوئیز
۲	پاسخ های ارسالی به تکالیف مطرح شده	ارائه پروژه
		امتحان میان ترم
۱۶	MCQs	امتحان پایان ترم
۲	حضور فعال کلاسی و حضور و غیاب	سایر موارد
۲۰		مجموع

منابع:

کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت

تالیف هیات مولفین از اساتید برگزیده ی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد چاپ اول سال ۱۳۹۹

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.